



**Администрация Октябрьского района**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**  
**ПРИКАЗ**

« 16 » ноября 2021 г.

№ 820-од

пгт. Октябрьское

**О проведении муниципального этапа Рождественских образовательных чтений  
«К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»**

В соответствии с планом работы Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района на 2021 год, в целях привлечения внимания общественности, государственных и церковных структур к духовному наследию российского народа для восстановления и сохранения традиций воспитания на примере выдающейся исторической личности, а также поддержки лучшего опыта системы образования как мощного средства объединения здоровых сил общества в возрождении и поддержке славных традиций патриотизма, укреплении традиционной семьи и российской государственности,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе Рождественских образовательных чтений на тему «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» (приложение 1).
2. Провести с 17 ноября по 01 декабря 2021 года муниципальный этап Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» (далее – Чтения).
3. Утвердить состав организационного комитета Чтений (приложение 2).
4. Назначить Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (Пожарницкая Н.А.) ответственным координатором по организации и проведению Чтений.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Октябрьского района  
по социальным вопросам, начальник Управления  
образования и молодежной политики администрации  
Октябрьского района



Т.Б. Киселева

Исполнитель:  
Заместитель директора Муниципального казенного учреждения  
«Центр развития образования Октябрьского района»  
Наталья Сергеевна Попова,  
т. 8(34678) 20-378  
89224319274  
e-mail: [popova\\_ns@oktcr.ru](mailto:popova_ns@oktcr.ru)



Приложение 1  
К приказу Управления образования и  
молодежной политики администрации  
Октябрьского района  
от 16 ноября 2021 года №820-од

## **ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ РОЖДЕСТВЕНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЧТЕНИЙ «К 350-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПЕТРА I: СЕКУЛЯРНЫЙ МИР И РЕЛИГИОЗНОСТЬ»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» (далее – Чтения) определяет цели и задачи мероприятия, механизм руководства, направления и этапы работы.
- 1.2. Рождественские образовательные чтения - это церковно-общественный форум в сфере образования, культуры, социального служения и духовно-нравственного просвещения, патриотического воспитания и других значимых направлений церковной и общественной жизни.
- 1.3. Чтения в Октябрьском районе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры являются заочным муниципальным этапом XXX Международных Рождественских образовательных чтений, целью которых является выявление и обсуждение наиболее актуальных вопросов в разных сферах деятельности Церкви, соотнесение епархиальных задач с общецерковными.
- 1.4. Учредителями Чтений являются Югорская Епархия Русской Православной Церкви, Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

- 2.1. Цель: консолидация деятельности органов местного самоуправления, Русской православной церкви и общественности в развитии преемственности поколений, сохранении духовного наследия российского народа, славных традиций патриотизма, нравственности.
- 2.2. Основные задачи:
- 2.2.1. Укрепление взаимодействия Церкви, местных органов самоуправления и общественных организаций в решении общих задач в различных сферах общественной жизни в Октябрьском районе.
- 2.2.2. Осмысление церковно-общественного взаимодействия в решении актуальных вопросов современного общества.
- 2.2.3. Выявление лучшего муниципального опыта, который может быть рекомендован для общего применения.
- 2.2.4. Обсуждение актуальных проблем формирования у обучающихся нравственных ценностей, определение путей их преодоления с учетом приоритетных направлений в сфере образования.
- 2.2.5. Обобщить опыт приобщения обучающихся образовательных организаций Октябрьского района к углубленной культурологической, исторической и исследовательской деятельности; воспитания гражданской ответственности, пробуждения общенародной исторической памяти, самоидентификации, национального самосознания и духовного единения у подрастающего поколения.
- 2.2.6. Обсуждение в открытом и доверительном диалоге самых насущных задач, касающихся взаимодействия Церкви, государства и общества в муниципальном образовании, определение путей преодоления проблем, распространение лучшего опыта взаимодействия и сотрудничества.
- 2.2.7. Осознание проблем и подготовка вопросов для предложения к рассмотрению на региональном и международном этапах Чтений.

### **3. УЧАСТНИКИ**

- 3.1. Участниками Чтений могут быть представители образовательных организаций, библиотек, организации культуры, социальной защиты, религиозных и общественных организаций, работники

средств массовой информации, другие заинтересованные лица, занимающиеся вопросами социально-культурного и духовно-нравственного развития населения Октябрьского района.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

4.1. Проблемы развития исторической памяти, патриотического воспитания детей и молодежи в образовательной практике организаций Октябрьского района. Тематические направления:

4.1.1. Деятельность Церкви в сфере образования и катехизации.

- Традиционное духовно-нравственное воспитание в современном образовательном пространстве.
- Опыт взаимодействия государственных и религиозных институтов в реализации программ развития институтов гражданского общества.
- Взаимодействие Русской Православной Церкви и государства в сфере социальной защиты населения: светское и религиозное измерение.
- Преподавание православной культуры в школе: состояние и развитие.
- Православный компонент в дошкольном образовании.
- Православная педагогика. Воспитание в современной школе: тенденции, вызовы, перспективы.
- Приходское просвещение.
- Мультимедийное обеспечение социокультурных практик.
- Церковнославянский язык от Петра I до наших дней: богослужение, наука, образование, культура.
- Развитие духовно-нравственной основы образования в контексте программы «Социокультурные истоки».

4.1.2. Пространство русского слова и вызовы секулярного мира.

- Значение литературы в воспитании подрастающего поколения.
- Детско-юношеское литературное творчество как средство воспитания личности.
- Принципы и формы взаимодействия с муниципальными библиотеками.

4.1.3. Традиция. Диалог. Внешние связи.

- Петр I и его эпоха в истории Русской Церкви.
- Старый обряд в жизни Русской Православной Церкви: прошлое и настоящее.
- Межконфессиональный обмен опытом.

4.1.4. Церковь и культура.

- Сохранение церковных древностей (архитектура и искусство) как форма социального служения.
- Русская духовная музыка: национальные особенности и западное влияние.
- Музыкальная культура православного мира.
- Духовно-музыкальное воспитание молодежи.
- Русская духовная музыка от Петровской эпохи до нашего времени.
- Колокола: история и современность.
- Лики и лица. Ресакрализация искусства в наше время: попытка или неизбежность.
- Подмена традиционных ценностей в современном кинематографе.
- Театр. Кино. Телевидение. Духовно-нравственная безопасность.
- Русская культура: традиция и модернизация.
- Модернизация России при Петре I и ее влияние на русскую культуру.
- Русское изобразительное искусство: традиции и модернизация.
- Традиционная православная культура русского народа как элемент системы духовно-нравственного образования и воспитания.

4.1.5. Взаимодействие Церкви с государственными и общественными институтами.

- Реформы Петра I: обогащение русской жизни европейскими ценностями или утрата русских традиций и уклада.
- Наука в свете христианского миропонимания.
- Укрепление единства поколений на примере служения Родине Петра Великого.

4.1.6. Церковь, казачество, кадетство: пути сотрудничества.

- Работа на благо Отечества.

- Духовно-нравственное воспитание в системе непрерывного образования казаков и кадетов: формы и методы работы.
  - Роль самобытной казачьей культуры в становлении современного казачества.
- 4.1.7. Церковь и молодежь. Православие и спорт.
- Физическая культура и спорт в эпоху Петра I и наши дни.
  - Христианские и семейные ценности в современной социальной среде.
  - Церковь, государство, личность – история и современность.
  - Партнерство церковных, государственных и общественных организаций в сфере помощи нуждающимся.

## 5. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЧТЕНИЙ

- 5.1. Первый этап: приём заявок и конкурсных материалов (методических разработок, статей, докладов и т.п.) **с 17 ноября по 26 ноября 2021 года.**
- 5.2. Второй этап: экспертная оценка представленных докладов с 26 ноября по 30 ноября 2021 года. Отбор лучших работ для участия в региональном этапе XXX Международных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность».
- 5.3. Третий этап: подготовка наградных материалов с 30 ноября по 04 декабря 2021 года.

## 6. РУКОВОДСТВО ЧТЕНИЯМИ

- 6.1. Подготовка и проведение Чтений осуществляется организационным комитетом (далее - Оргкомитет). В состав Оргкомитета входят представители Православной Церкви, Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, отдела культуры и туризма администрации Октябрьского района, Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района» (приложение 1).
- 6.2. Оргкомитет Чтений:
- утверждает состав жюри;
  - координирует сотрудничество с заинтересованными структурами и участниками;
  - организует информационную поддержку;
  - подготавливает наградные материалы для участников Чтений;
  - издает сборник Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность».
  - организует приём работ для участия в Чтениях;
  - даёт экспертную оценку докладов;
  - составляет итоговый рейтинг докладов по направлениям и осуществляет отбор лучших докладов для участия в региональном этапе Чтений.

## 7. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ЧТЕНИЯХ

- 7.1. Для участия в Чтениях необходимо подготовить заявку на участие и конкурсные материалы (доклад/статью, отвечающую целям и задачам Чтений). Направить работы необходимо **до 26 ноября 2021 года** на электронный адрес: [popova\\_ns@oktcro.ru](mailto:popova_ns@oktcro.ru) (приложение).
- 7.2. Доклады/статьи, представленные на Чтения после дат, указанных в п.5.1, не рассматриваются и к участию не допускаются.
- 7.3. Количество участников по направлениям не ограничено.
- 7.4. Объём статьи/доклада должен составлять не более 7 страниц печатного текста в формате: текстовый редактор Word for Windows – 97-2007 (шрифт «Times New Roman», кегль №14, междустрочный интервал – 1,5). Доклады/статьи, превышающие указанный объём, не будут допускаться к конкурсу.
- 7.5. Статьи/доклады могут иметь текстовые или рисуночные приложения, фотографии, презентации, методические разработки и т.п. (количество страниц в приложении произвольное).
- 7.5.1. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики представляются внутри основного текста доклада (документа формата Doc) или выносятся отдельными приложениями к докладу (в форматах Doc,

XLS, PDF, JPG, TIFF). Таблицы помещаются после ссылки на них в тексте. Каждая таблица должна иметь порядковый номер, краткое, отвечающее содержанию наименование.

7.5.2. Ссылки на литературу в тексте статей или докладов обязательны, даются в квадратных скобках с указанием номера источника из библиографического списка, приведённого в конце статьи. В библиографический список включаются только те источники, которые послужили основой для написания текста. На них делаются ссылки по ходу повествования. Если использовались нормативные правовые акты, то они записываются по уровню значимости в первую очередь, далее идут в алфавитном порядке все научные и научно-методические источники. В последнюю очередь оформляются Интернет - источники.

7.5.3. Библиографический список оформляется после основного текста и выводов в алфавитном порядке по фамилии автора, при его отсутствии – по названию источника.

7.6. Статьи (доклады) проходят проверку на уникальность авторского текста с использованием программы ЕТХТ «Антиплагиат». Статьи /доклады с низким процентом авторского текста (менее 57 %) к участию не допускаются.

7.7. Все материалы, присланные на Чтения, не рецензируются и не возвращаются.

7.8. Статья/доклад должна иметь только одного автора.

7.9. Структура представленного материала: Титульный лист, содержание, текстовая часть доклада, состоящая из небольшой вводной части, в которой обосновывается тема, возможная причина обращения к ней, актуальность, высказывается гипотеза, проводится целеполагание, постановка проблемы.

Основная часть с опорой на нормативные, научные источники и практику всесторонне раскрывает обозначенную во вводной части проблему, в ней делаются обоснованные и логичные выводы, приводятся доказательства.

В заключительной части делается итоговый вывод, говорится об уровне разрешения поставленных во введении задач.

## **8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТАТЕЙ/ДОКЛАДОВ**

8.1. Работы, присланные для участия в Чтениях, проходят отбор по техническим параметрам (читается/не читается, выравнивание, кегль, шрифт, объём, процент авторства), оцениваются членами жюри (экспертами) в соответствии с критериями.

8.2. Основные критерии оценки:

- соответствие статьи (доклада) заявленной теме;
- актуальность проблемы, обозначенной в докладе;
- глубина изучения состояния проблемы;
- новизна предложений, отражающая собственный вклад автора;
- творческий подход автора, оригинальность;
- структурные элементы работы от титульного листа до библиографического списка.

## **9. НАГРАЖДЕНИЕ**

9.1. Победители и призеры Чтений награждаются дипломами Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

9.2. Участники Чтений получают сертификаты.

9.3. Авторы лучших докладов/статей будут рекомендованы для участия в региональном этапе XXX Международных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность».

## **10. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования Октябрьского района», пгт. Октябрьское, ул. Советская, д.29, e-mail: [porova\\_ns@oktcro.ru](mailto:porova_ns@oktcro.ru), тел/факс: (34678)20378, 89224319274, Попова Наталья Сергеевна, заместитель директора.

**ЗАЯВКА**

на участие в муниципальном этапе Рождественских образовательных чтений  
«К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»

1.	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
2.	Место работы (полное название и аббревиатура)	
3.	Должность	
4.	Направление Чтений	
5.	Тема статьи (доклада)	
6.	Электронный адрес и телефон автора работы	

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
(подпись)



**СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА**  
муниципального этапа Рождественских образовательных чтений  
«К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»

№ п/п	Состав организационного комитета	Ф.И.О.	Должность
1	Председатель	Пожарницкая Наталья Анатольевна	директор Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»
2	Заместитель председателя	Манакова Елена Викторовна	заведующий отделом воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
3	Ответственный секретарь	Селюк Владимир Сергеевич	методист Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»
4	Члены оргкомитета:	Иерей Алексей Пантя	настоятель местной религиозной организации прихода храма Благовещения Пресвятой Богородицы в пгт. Октябрьское Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области Югорской епархии русской православной церкви (Московский патриархат)
5.		Куницына Евгения Алексеевна	главный специалист отдела культуры и туризма администрации Октябрьского района
6.		Побежимова Полина Евгеньевна	начальник отдела Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»
7.		Попова Наталья Сергеевна	заместитель директора Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»
8.		Эйдемиллер Елена Александровна	специалист-эксперт отдела воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района